

Första Lektionen*). — Première Leçon.

Konstruktioner och uttrycksfätt, som skilja sig från det Svenska språkbruket, äro utmärkta med ett: †.
En hand (☛) utmärker en regel i Syntax eller konstruktion.

	Bestämda Artikeln.	Demonstrativa Artikeln.	<i>Article défini.</i>	
	Masculinum Singularis.		Masculin Singulier.	
Nominativ.	en(—n);	den	<i>Nominatif.</i>	le
Genitiv.	ens(—ns);	(af) den	<i>Génitif</i>	du
Dativ.	(åt) en(—n);	(åt) den	<i>Datif</i>	au
Accusativ.	en(—n);	den	<i>Accusatif</i>	le

Anm. A. *Article défini* i Fransyskan motsvarar både Bestämda och Demonstrativa Artikeln i Swenskan.

Har Ni?

Avez-vous?

☛ Om det personliga pronomen står efter verbet, så fättes ett bindstreck, *trait d'union* (-), mellan det samma och verbet.

Ja, min herre, jag har.

Oui, Monsieur, j'ai.

Anm. B. Jag heter *je*; men apostrofen (') i *j'ai*, jag har, är satt i stället för bokstafwen *e*. Apostrof brukas alltid wid utelemnandet af en vokal framför en annan vokal eller stumt *h*.

*Till Läraren. Hvarje lektion dikteras för lärjungarne, som böra efterlägga orden, eftersom desamma föreläsas. Till öfning för lärjungarne bör läraren framställa frågorna så, att swaren måste blifwa än jakande, än nekande o. s. w. Hvarje lästimme sönderfaller uti tre afdelningar: först granskar läraren lärjungarnes skriföfningar, görande dem derwid de frågor, som finnas uti de tryckta öfningarne under hvarje lektion; derpå dikterar han nästa lektion, och slutligen gör han nya frågor öfver alla föregående.

I skolor är det bäst att läraren sjelf på Fransyska uppläser den Swenska skriföfningen och låter lärjungarne sjelfwa derwid rätta sina fel samt först derefter framställer till dem frågorna, som de turwis beswara. Han winner sålunda tid och har ändoe tillfälle att höra, om skriföfningarne blifwit riktigt korrigerade. Sinner läraren icke att sjelf tillräckligt hysjelsätta sig med alla, så kunna här Monitörer, till stor fördel för dem sjelfwa, användas. De tvenne öfriga operationerna blifwa i skolan desamma som wid enskild undervisning.

Det behöfver icke omnämnas, att läraren har i sitt fria wal, att fördela en lektion uti två eller sammanfatta tvenne till en, allt efter lärjungarnes förmåga.

Första Lektionen.

Hatten. *Le chapeau.*

Anm. C. *Le* blir framför en vokal eller stumt h: *l'*.

Har Ni hatten?	Avez-vous le chapeau?
Ja, min herre, jag har hatten.	Oui, Monsieur, j'ai le chapeau.
Brödet.	Le pain.
Saltet.	Le sel.

Anm. D. Genus är i Fransyskan blott tvåfaldigt: Maskulinum och Femininum (om det sednare se längre fram, Lekt. 55). Hvad som i Swenskan är Neutrum, är således i Fransyskan antingen Maskulinum eller Femininum.

Twålen.	Le savon.
Sockret.	Le sucre.
Papperet.	Le papier.

Anm. E. Ord, som i Swenskan äro Maskuliner, kunna wara i Fransyskan Femininer, och omvändt.

Min hatt.	Mon chapeau.
Edert bröd.	Votre pain.
Har Ni min hatt?	Avez-vous mon chapeau?
Ja, min herre, jag har edert hatt.	Oui, Monsieur, j'ai votre chapeau.
Har Ni edert bröd?	Avez-vous votre pain?
Jag har mitt bröd.	J'ai mon pain.

Swilken? Hvad för en? *Quel?*

Swilken hatt har Ni?	Quel chapeau avez-vous?
Jag har min hatt.	J'ai mon chapeau.
Swilket bröd har Ni?	Quel pain avez-vous?
Jag har edert bröd.	J'ai votre pain.

Skriföfning 1.

Har Ni brödet? Ja, min herre, jag har brödet. Har Ni edert bröd? Jag har mitt bröd. Har Ni saltet? Jag har saltet. Har Ni mitt salt? Jag har edert salt. Har Ni tvålen? Jag har tvålen. Har Ni edert tvål? Jag har min tvål. Swilken tvål har Ni? Jag har edert tvål. Har Ni edert socker? Jag har mitt socker. Swilket socker har Ni? Jag har edert socker. Swilket papper har Ni? Jag har mitt papper. Har Ni mitt papper? Jag har edert papper. Swilket bröd har Ni? Jag har mitt bröd. Swilket salt har Ni? Jag har edert salt.)

*Lärjungar, som önska göra hastigare framsteg, må sammansätta många flera satser utom dem, som finnas uti öfningarne upptagna; de böra derwid blott ihågkomma att högt uttala dem wid nedskrifwandet.

Första Lektionen.

Derjemte är det af mycken nytta att upprätta särskilda förteckningar öfver i lektionerna förekommande substantiver och adjektiver, pronominer och verber, för att lättare igenfinna dem, när så påfordras.